

# Inhalt

Vorbemerkungen zu Markt und Gewalt	11			
Hinweise zur Auswahl des historischen Materials sowie zur Zitierweise	12			
<b>Kapitel I: Von direkter Gewalt in unbarmherzigen Verhältnissen</b>	<b>14</b>			
<b>Kapitel II: Bewaffneter Welthandel</b>	<b>20</b>			
Raub und Regeln	22			
Handelsmonopole in Übersee	32			
Eine Ware unter anderen	35			
ERSTE THEORETISCHE ZWISCHENBEMERKUNG: VON KAUFLEUTEN UND KAPITALISTEN	47			
<b>Kapitel III: Historische Voraussetzungen kapitalistischer Akkumulation in den Metropolländern</b>	<b>49</b>			
Die Freisetzung der Konkurrenz	49			
Die Freisetzung der Konkurrenz auf dem festen Lande	50			
Die Freisetzung der Konkurrenz auf der Hohen See	51			
Die Befriedung von Transportwegen	54			
Die Bekämpfung des Straßenraubs	54			
Die Bekämpfung der Piraterie	55			
Das Kapital des Industriekapitalismus	58			
Vom Kaufmannskapital zum Handelskapital des Industriekapitalismus	62			
Die Freisetzung von Arbeitsverhältnissen aus politischer Zwangsgewalt	64			
Lohnarbeit in Deutschland, vor allem in Preußen	65			
		Lohnarbeit in Frankreich		70
		Lohnarbeit in England		73
		Knechtschaft, Sklaverei, freie und unfreie Lohnarbeit in den USA		78
		Indenture (Knechtschaft auf Zeit)		79
		Sklaverei		84
		Lebens- und Arbeitsbedingungen von Sklavinnen und Sklaven		93
		Sklaverei und Profit		95
		Unfreie Lohnarbeit im Süden		107
		Freie Lohnarbeit jenseits der früheren Sklavenstaaten		118
		ZWEITE THEORETISCHE ZWISCHENBEMERKUNG: DIE POLITISCHE ÖKONOMIE KAPITALISTISCHER ARBEITSVERHÄLTNISSE		121
		<b>Kapitel IV: Aneignung in Übersee</b>		<b>124</b>
		Erzwungener Handel		124
		Territorialherrschaft		131
		Fiskalische Ausbeutung		134
		Zum Exempel: Die Eroberung von Finanzhoheit in Indien		134
		Tribute, Kopfsteuern, Arbeitsdienste		137
		Zum Exempel: Kautschuk statt Geld		140
		Grenzen der Besteuerung		147
		Besiedlung und Vertreibung		147
		Exkurs: Rechtfertigungen		149
		Praktiken der Besiedlung		153
		Spanisch-Amerika		154
		Australien		154
		Nordamerika, USA		158
		Algerien		169
		Resümee der kolonialpolitischen Landnahme		178
		Eine Lektion erteilen		179
		Entscheidungen vor Ort		184
		Internationale Spezialisten des Pazifizierungsgewerbes		187

Rekrutierungsmuster	189	<b>Kapitel V: Die Welt im Krieg</b>	326
Drill und Maxim	194	Die Lasten des „Großen Krieges“ auf afrikanischen Schultern	330
Einheimische zu „Eingeborenen“	197	Der Krieg der Anderen	335
<b>DRITTE THEORETISCHE ZWISCHENBEMERKUNG: KAPITALISTISCHE KOLONIALHERRSCHAFT</b>	215	<b>Kapitel VI: Die Domestizierung des Industriekapitalismus in den Metropolstaaten</b>	339
Arbeit unter kolonialer Zwangsgewalt	222	England	342
Sklaverei und Ersatzsklaverei	224	USA	348
„Hausklaverei“	234	Frankreich	357
Ersatzsklaverei	237	Deutschland	377
Schuld knechtschaft	240	Die Verrohung des Aneignungsregimes	387
Vertragsknechtschaft (Kuli-Arbeit)	244	Das nationalsozialistische Arbeitsregime	391
Zum Exempel: Plantagenwirtschaft an der Ostküste von Sumatra	256	Terroristische Disziplinierung	397
Zum Exempel: Produktion in den Teegärten von Assam	259	Vorbereitungen auf den großen Raub	400
Kulis waren keine Sklaven.	264	Kalkulation mit Gewaltverhältnissen	402
Zum Exempel: Laskaren	265	Zwangsrekrutierungen	403
Zwangsarbeit als Entwicklungsstrategie	268	Die Vernutzung sowjetischer Kriegsgefangene und „Ostarbeiter“	406
Zum Exempel: Militärische Logik und Staatsgewalt in Deutsch-Südwestafrika	273	Die ökonomische Vernutzung von KZ-Häftlingen	408
Zum Exempel: Zwangsarbeit im Kongo. Internationale Kritik und fortwährende Praxis	277	Nicht vor der Welt	415
Zum Exempel: Private Unternehmen im Kautschuk-Gürtel (Moyen Congo)	282	<b>FÜNFTE THEORETISCHE ZWISCHENBEMERKUNG: DIE FUNKTIONSWEISE DES DOMESTIZIERTEN KAPITALISMUS UND IHRE GEFÄHRDUNG</b>	416
Minder freie Lohnarbeit	285	<b>Kapitel VII: Domestizierter Kapitalismus in globalisierter Konkurrenz</b>	421
Zum Exempel: Deutsch-Südwestafrika	287	Voraussetzungen der Globalisierung	422
Zum Exempel: <i>Compounds</i>	294	Entscheidungen	424
Bauern-Arbeiter: spezifische Transformationen	306	Das politische Ende der „Dreißig Glorreichen“	426
Zum Exempel: Indien	307		
<b>VIERTE THEORETISCHE ZWISCHENBEMERKUNG: KOLONIALE STAATSGEWALT</b>	311		
Die koloniale Ordnung der Verhältnisse	312		
Die Besonderheit des kolonialen Gewaltmonopols	315		
Die Besonderheit kolonialherrschaftlicher Ausbeutung	321		
Der große Unterschied	325		

<b>Kapitel VIII: Markt und Gewalt im globalisierten Kapitalismus</b>	430	Kommerzialisierte Waffengewalt	564
SECHSTE THEORETISCHE ZWISCHENBEMERKUNG: ENTGRENZTE AUSBEUTUNG	435	Konfliktdiamanten	565
Erzwungene Sexarbeit	439	Private Militärunternehmen	570
Grundmuster der Vernutzung von Arbeitskraft im globalisierten Kapitalismus	448	Physische Natur, Produktion und Gewalt	578
Entgrenzte Vernutzung von „Fremden“	449	Raubkauf von Land	578
Haushaltshilfen	450	Rohstoffe der Gewalt	591
Tagelöhnerinnen und Tagelöhner	458	Zum Exempel: Ölförderung in Nigeria	596
Arbeit im Außertariflichen	461	NEUNTE THEORETISCHE ZWISCHENBEMERKUNG: POSTKOLONIALE STAATSGEWALT ALS THEORETISCHE HERAUSFORDERUNG	604
Bauarbeiter in Katar und anderswo	465	Zur neuen politischen Ökonomie gewaltförmiger Kriminalität	622
Die Geiseln der snakeheads	472	Piraterie	623
SIEBTE THEORETISCHE ZWISCHENBEMERKUNG: STAATEN UND RÄNDER	474	Drogenhandel	634
Entgrenzte Ausbeutung “Offshore”	475	Menschenschmuggel	649
Flags of Convenience (Billigflaggen)	478	ZEHNTE THEORETISCHE ZWISCHENBEMERKUNG: GLOBALKAPITALISTISCHE GEWALTKRIMINALITÄT	660
Export Processing Zones (EPZs)	485	<b>Schlussbemerkungen zu Markt und Gewalt</b>	669
Interessenvertretung unter Lebensgefahr	503	Nachbemerkung	676
Entgrenzte Ausbeutung “In-Shore” in nicht-metropolen kapitalistischen Staaten	510	Bibliographie	677
Kinderarbeit und Kindersklaverei	523	Personenregister	725
ACHTE THEORETISCHE ZWISCHENBEMERKUNG: KLASSENANALYSE?	531	Sachwortregister	737
Zur politischen Geographie des Gifts	535		
Gift in der industriellen Produktion	535		
Gift in der Agrarindustrie	537		
Giftiger Müll	543		
Die Entgrenzung der Warenwelt	550		
Der menschliche Körper als Warenlieferant	552		
Geraubte Haare	552		
Geraubte und gekaufte Organe	553		