

Inhalt

| | | | |
|---|----|--|-----|
| Einleitung | 7 | II 2.5 Funktion von Selbstorganisationen heute | 69 |
| I Methodische Bemerkungen zur empirischen Vorgehensweise | 12 | II 2.6 Menschen ohne Papiere | 74 |
| Analyse von Dokumenten | 15 | II 3 Urbane Vielfalt | 79 |
| Leitfadeninterviews | 17 | II 3.1 Postmoderne Stadt | 79 |
| II Zur Lage der MigrantInnen | 19 | II 3.2 Das Beispiel Köln | 89 |
| II 1 Einteilung von MigrantInnen in besondere Gruppen | 19 | III Die Lage in Köln | 97 |
| II 1.1 Die Rahmenbedingungen der Zuwanderung und die Schaffung von besonderen Bevölkerungsgruppen | 19 | III 1 Selbstverständnis in Publikationen und öffentlichen Verlautbarungen | 97 |
| II 1.2 Die Anwerbung von Arbeitskräften | 22 | III 1.1 Publikationen der „Föderation demokratischer Arbeitervereine e. V. (DIDF)“ | 98 |
| II 1.3 Der weitere Umgang mit Immigration | 23 | III 1.2 Publikationen von „PHOENIX-Köln e. V. (PHOENIX)“ | 102 |
| II 1.4 Zuordnung zu Gruppen und deren Folgen | 27 | III 1.3 Öffentliche Wortmeldungen Illegalisierter | 106 |
| II 1.5 Ebenen der Herstellung von Minderheiten durch das Migrationsregime: Institutionen und Lebenswelt | 32 | III 2 Selbstpositionierung der AkteurInnen im Interview | 111 |
| II 1.6 Unterschiedlich inkludiert – unterschiedliche Teilhabe im Alltag | 36 | III 2.1 Zur „DIDF“ | 112 |
| II 2 Immigration und zivilgesellschaftliche Beteiligung | 40 | III 2.2 Zu „PHOENIX“ | 126 |
| II 2.1 Das Grundverständnis von Zivilgesellschaft | 40 | III 2.3 Zur Situation Illegalisierter | 139 |
| II 2.2 Zivilgesellschaftliche Beteiligung von MigrantInnen in der BRD | 46 | III 2.4 Zur Sicht der Stadtverwaltung | 156 |
| II 2.3 Migrantische Selbstorganisation allgemein | 51 | IV Auswertung und Resümee | 163 |
| II 2.4 Historische Entwicklungslinien migrantischer Selbstorganisationen in der BRD | 56 | IV 1 Auswertung der Analyse | 164 |
| | | IV 1.1 Die Publikationen | 164 |
| | | IV 1.2 Deutung der Interviewdarstellungen | 171 |
| | | IV 2 Resümee | 199 |
| | | V Literatur und Quellen | 220 |