

# Inhalt

*Tanja Paulitz / Barbara Hey / Susanne Kink / Bianca Prietl*  
Geschlechterforschung und akademische Wissenskulturen – zur Einleitung 7

## Wissenskulturen und Wissenschaftskarrieren

*Heike Kablert*  
Epistemisches und soziales Gatekeeping in der Promotionsphase:  
(Re-)Produktion von Fach- und Geschlechterkulturen im Vergleich 18

*Bettina Langfeldt / Anina Mischau*  
MathematikerInnen und PhysikerInnen an Hochschulen: Repairing or  
Redesigning the Leaky Pipeline? 37

## Historische Wissenskulturen

*Levke Harders*  
Disziplinäre Kultur und Geschlecht: Annette Kar Baxter  
in den American Studies 60

*Falko Schnicke*  
Ebenen disziplinärer Vermännlichung. Zur deutschen  
Geschichtswissenschaft im 19. Jahrhundert 78

*Tanja Paulitz / Armin Ziegler*  
Technik und Ingenieur – auf den Begriff gebracht! Zur Formierung  
eines „männlichen“ bürgerlichen Berufsfeldes 97

## Heterogene Wissenskulturen im Vergleich

*Britta Schinzel*  
„Sehnsucht nach dem Objektiven. Gemeinsamkeiten und Diversität,  
Widersprüche und Zusammenhänge zwischen Informatik-Weltbildern 118

*Inka Greusing*  
(Re-)Konstituierung der „Ausnahmefrau“ zur Stabilisierung des  
heteronormativen Feldes der Ingenieurwissenschaften 138

<i>Martina Erlemann</i>	
Geschlecht in physikalischen Fachkulturen: Ethnografische Sondierungen	156
<i>Stephanie Moser</i>	
Zur Vergeschlechtlichung von Feldforschung als Schlüsselement der archäologischen Fachkultur	175
<i>Tanja Paulitz / Susanne Kink / Bianca Prietl</i>	
Fachliche Distinktion und Geschlechterunterscheidung in Technik- und Naturwissenschaften. Grundlagen- und anwendungsorientierte Wissenskulturen im Vergleich	207
<b>Finale: Interventionen in Wissenskulturen</b>	
<i>Sigrid Schmitz</i>	
Gender in Science: Bis hierhin und wie weiter? Potenziale und Grenzen genderbezogener Dialoge mit den MINT-Fächern	228
Autor_innen	251