

# Inhalt

*Ilona Horwath / Irene Kriesi / Brigitte Liebig / Birgit Riegraf*  
Einleitung

7

## I. Gender und Migration: Voraussetzungen und Übergänge in die tertiäre Bildung

*Christian Imdorf / Maarten Koomen / Christine Guégnard / Jake Murdoch*  
Erleichtern berufsfeldorientierte Mittelschulen den Hochschulzugang für Jugendliche aus hochschulbildungsfernen Milieus? Eine geschlechtersensible Analyse im französisch-schweizerischen Vergleich 20

*Dorit Griga / Andreas Hadjar*  
Wie soziale Herkunft, Geschlecht und Migrationshintergrund den Übergang in Hochschule und höhere Berufsbildung prägen: Die Schweiz und Frankreich im Vergleich 53

*Christine Guégnard / Jake Murdoch*  
The access and success in the different higher education tracks in France for female and male youths of North African background 86

*Ines Trede / Irene Kriesi*  
Übergang in die höhere Berufsbildung im Gesundheitsbereich: Die Rolle von Geschlecht und Migrationshintergrund 102

*Manuela Westphal / Karin Kämpfe*  
„nicht mehr der Alte“ – Selbst- und Fremdpositionierungen männlicher Bildungsaufsteiger mit Migrationshintergrund 123

## II. Praktiken und institutionalisierte Formen der Herausbildung von Differenz und Ungleichheit an Hochschulen sowie Gleichstellungspolitiken

*Maritza Le Breton / Annette Lichtenauer / Zuzanna Kita*  
Zum Verhältnis von Gender und Migration im Fachhochschulkontext  
Die Perspektive von Bachelor-Studierenden der Sozialen Arbeit 148

<i>Michael Beck / Doris Edelmann</i> Migrationshintergrund und Gender: Eine Überprüfung der statistischen Konstruktion von Differenz am Beispiel der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Schweiz	168
<i>Philippe Saner / Sophie Vögele</i> Eine kunstimmanente Exklusion? Verwobenheiten von Geschlecht und Migration mit sozialer Klasse als Strukturierung des Kunsthochschulfeldes	193
<b>III. Die Produktion von Differenz und Ungleichheit in der Berufspraxis von Hochschulabsolventinnen und -absolventen</b>	
<i>Angela Wroblewski</i> Auf dem Weg zu einer reflexiven Gleichstellungspolitik: Von Geschlechtergleichstellung zu diversitätsorientierten Gleichstellungspolitiken an Universitäten	216
<i>Sonja Engelage</i> Promotion und Karriere – Lohnt es sich zu promovieren? Neubetrachtung der Schweizerischen Absolventenstudie unter besonderer Berücksichtigung von Geschlecht und Migration nach Bildungsherkunft	234
<i>Susanne Burren / Celestina Porta / Netkey Safi</i> Migration und Gender bei (angehenden) Lehrerinnen und Lehrern: Zur interaktiven Herstellung sozialer Differenz	259
<i>Interview mit Merle Hummrich</i> Intersektionalität und Kritische Migrationsforschung	280
AutorInnen und Herausgeberinnen	287