

Inhalt

<i>Udo Dannemann / Georg Gläser / Holger Oppenhäuser</i> Einleitung	7
<i>Sonja Buckel / Ruth Sonderegger</i> Von der Kritischen Theorie zur Analyse und Kritik des Dirty Capitalism	17
<i>Margit Rodrian-Pfennig</i> Dirty Capitalism: Zur politischen Ökonomie von Klima und Geschlecht	33
<i>Georg Gläser / Bettina Lösch / Jan Niggemann</i> „Es geht darum, Kapitalismus als gesellschaftlichen Zusammenhang zu begreifen.“ Ein Gespräch über Klasse, Klassismus und politische Bildung	53
<i>Leila Haghighat / Anna Steenblock</i> Dirty Capitalism in Marseille. Ausbeutung, Verdrängung und Widerstände in der postkolonialen Stadt	69
<i>Holger Oppenhäuser</i> Dirty Capitalism als Ausgangspunkt kritischer politisch- ökonomischer Bildung	88
<i>Udo Dannemann / Anna Haucke</i> Wie über Kapitalismus reden? Dirty Capitalism als Analysekategorie im sozialwissenschaftlichen Unterricht	104
<i>Nilda Inkermann / Jannis Eicker / Thomas Kopp</i> Dirty Capitalism, imperiale Lebens- und Produktionsweise und politische Bildung	124
<i>Thomas Stornig</i> Klimawandel und Dirty Capitalism. Eine politikdidaktische Perspektive auf das Lernen zur Klimakrise	139

<i>Nadine Kaufmann</i>	
Eine andere Welt vorstellbar machen? Bezüge zum Dirty Capitalism-Begriff aus der Praxis politischer Bildung	155
<i>Malte Subr</i>	
Adultismus als Herrschaftsverhältnis. Anregungen für eine kritische polit-ökonomische Bildung	170
<i>Georg Gläser</i>	
Von der Feuerwehr zur Stadtreinigung. Zur Kollektivsymbolik politischer Bildung und Demokratieförderung	188
<i>Benedikt Widmaier</i>	
Förderpolitische Steuerung in der non-formalen politischen Bildung	203
Autor*inneninformationen	222