

Dominik Feldmann / Steffen Pelzel / Jana Sämann (Hrsg.):  
*Kampffeld politische Bildung*  
ISBN 978-3-89691-131-5

## Inhalt

*Dominik Feldmann / Steffen Pelzel / Jana Sämann*  
Kampffeld politische Bildung. Theorie und Praxis  
zwischen Einhegungen und Entgegnungen – Vorwort der  
Herausgeber\*innen 9

### I Einleitende Rahmungen zur Deklination der Schauplätze, oder: Das neue alte Kampffeld?

*David Salomon*  
Demokratiekonflikte in der politischen Bildung  
Überlegungen zur Erneuerung einer politischen  
Konfliktendidaktik 24

*Kenneth Rösen*  
Der bildungsindustrielle Komplex und die Anstrengung  
des Begriffs – Bildungstheorie als kritische  
Gesellschaftstheorie 34

*Helmut Bremer / Songül Cora / Catrin Opheys / Tim Zosel*  
Das Feld der politischen Bildung. Konturen und  
exemplarische Einordnungen kontroverser Debatten  
um Neutralität, Diskriminierungskritik und politische  
Grundbildung 49

*Ein Gespräch zwischen Bettina Lösch, Alexander  
Wohnig und Andreas Eis*  
Die stete Sorge um und für (kritische) politische Bildung 65

### II Schauplätze: Angriffe und Entgegnungen

#### Schauplatz: (Extremismus-)Prävention

*Martin Haselwanter / Dominik Feldmann*  
Extremismusprävention in Deutschland und Österreich  
im Vergleich – Erklärungsversuche zur unterschiedlichen  
Ausprägung 80

*Philippe A. Marquardt / Miguel Zulaica y Mugica*  
Islamismusprävention als Element sicherheitspolitischer  
Regulierung. Eine kritische Intervention 95

#### Schauplatz: Begriffs- und Konzeptdebatten

*Hanna Butterer / Steffen Pelzel / Jana Sämann /  
Alexander Wohnig*  
lost concepts?! Demokratiebildung und Bildung für  
nachhaltige Entwicklung als umkämpfte Felder kritischer  
politischer Bildung 108

*Sascha Regier*  
Zur Notwendigkeit eines kritischen Staatsbegriffs für die  
politische Bildung 123

*Werner Friedrichs / Simone Müller / Jan Niggemann /  
Stefanie Rinaldi*  
Das Ringen um Existenz- und Erkenntnisweisen  
Kritische politische Bildung und Posthumanismus 134

#### Schauplatz: Handlungsfelder und Institutionen

*Georg Gläser*  
Arbeitsverhältnisse in Förderprogrammen politischer  
Bildung 146

*Luisa Klöckner / Maurice Kusber*  
Projekte zur Demokratieförderung in der Offenen  
Kinder- und Jugendarbeit (OKJA) am Beispiel von  
'Demokratie leben!' Eine Programmanalyse aus  
radikaldemokratischer Perspektive 156

*Maximilian Husny*  
Das diskursive Ringen um die Deutung von Reformen zur  
ökonomischen Bildung am Beispiel Nordrhein-Westfalen 168

### **III Gegenstrategien**

*Julika Bürgin*  
Kämpfen, abwehren oder zu Hause bleiben:  
über Voraussetzungen politischer Bildungsarbeit 180

*Lukas Barth / Henry König*  
Dialektik der Selbstbestimmung in der Bildung  
Emanzipation vs. Partizipation? 190

*Julia Lingenfelder / Bettina Lösch*  
„Undoing Staatsraison“ – Warum braucht es radikale  
Kritik in der politischen Bildung und im politischen  
Handeln? 200

Autor\*innenhinweise 212