

Irene Kriesi / Brigitte Liebig / Ilona Horwath / Birgit Riegraf (Hrsg.):
*Gender und Migration an Universitäten, Fachhochschulen
 und in der höheren Berufsbildung*
 ISBN 978-3-89691-246-9

Inhalt

Ilona Horwath / Irene Kriesi / Brigitte Liebig / Birgit Riegraf
 Einleitung 7

I. Gender und Migration: Voraussetzungen und Übergänge in die tertiäre Bildung

Christian Imdorf / Maarten Koomen / Christine Guégnard / Jake Murdoch
 Erleichtern berufsfeldorientierte Mittelschulen den Hochschulzugang für Jugendliche aus hochschulbildungsfernen Milieus? Eine geschlechtersensible Analyse im französisch-schweizerischen Vergleich 20

Dorit Griga / Andreas Hadjar
 Wie soziale Herkunft, Geschlecht und Migrationshintergrund den Übergang in Hochschule und höhere Berufsbildung prägen: Die Schweiz und Frankreich im Vergleich 53

Christine Guégnard / Jake Murdoch
 The access and success in the different higher education tracks in France for female and male youths of North African background 86

Ines Trede / Irene Kriesi
 Übergang in die höhere Berufsbildung im Gesundheitsbereich: Die Rolle von Geschlecht und Migrationshintergrund 102

Manuela Westphal / Karin Kämpfe
 „nicht mehr der Alte“ – Selbst- und Fremdpositionierungen männlicher Bildungsaufsteiger mit Migrationshintergrund 123

II. Praktiken und institutionalisierte Formen der Herausbildung von Differenz und Ungleichheit an Hochschulen sowie Gleichstellungspolitiken

Maritza Le Breton / Annette Lichtenauer / Zuzanna Kita
 Zum Verhältnis von Gender und Migration im Fachhochschulkontext
 Die Perspektive von Bachelor-Studierenden der Sozialen Arbeit 148

Michael Beck / Doris Edelmann
 Migrationshintergrund und Gender: Eine Überprüfung der statistischen Konstruktion von Differenz am Beispiel der Lehrerinnen- und Lehrerbildung in der Schweiz 168

Philippe Saner / Sophie Vögele
 Eine kunstimmanente Exklusion? Verwobenheiten von Geschlecht und Migration mit sozialer Klasse als Strukturierung des Kunsthochschulfeldes 193

III. Die Produktion von Differenz und Ungleichheit in der Berufspraxis von Hochschulabsolventinnen und -absolventen

Angela Wroblewski
 Auf dem Weg zu einer reflexiven Gleichstellungspolitik:
 Von Geschlechtergleichstellung zu diversitätsorientierten Gleichstellungspolitiken an Universitäten 216

Sonja Engelage
 Promotion und Karriere – Lohnt es sich zu promovieren?
 Neubetrachtung der Schweizerischen Absolventenstudie unter besonderer Berücksichtigung von Geschlecht und Migration nach Bildungsherkunft 234

Susanne Burren / Celestina Porta / Netkey Safi
 Migration und Gender bei (angehenden) Lehrerinnen und Lehrern: Zur interaktiven Herstellung sozialer Differenz 259

Interview mit Merle Hummrich
 Intersektionalität und Kritische Migrationsforschung 280

AutorInnen und Herausgeberinnen 287